

Ascuola
Adi b
cultural
beni
tural
ali



DIPARTIMENTO DI STORIA
ANTROPOLOGIA RELIGIONI
ARTE SPETTACOLO

SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA



Laboratori di idee sui *Paesaggi di confine*

Articolazione delle attività

Martedì 16 gennaio

Ore 11.00

Presentazione del progetto, a cura di Anna Di Gregorio, Settore Educazione al Patrimonio culturale della nazione di Italia Nostra

Ore 11.10

Anna Di Gregorio, Settore Educazione al Patrimonio culturale della nazione di Italia Nostra, *I paesaggi al confine come spazio della tutela*

Ore 11.30

Carmelo Russo, Sapienza Università di Roma Dipartimento SARAS, *Dialoghi sul confine. Declinazioni di una molteplicità.*

Ore 11.40

Guido Fabbri, Geosmartcampus, *Il confine tra realtà e digital twin,*

Venerdì 19 gennaio

Ore 11.00

Ada Caruso, Sapienza Università di Roma, Dipartimento SARAS, *Luoghi della cultura e partecipazione femminile nel mondo antico: tracce di un percorso verso l'autoconsapevolezza e l'emancipazione*

Ore 11.30

Federica Favino, Sapienza Università di Roma, Dipartimento SARAS: *Pubblico/privato: un confine mobile per le prime donne scienziate.*

Ore 12.00

Domande e considerazioni

Lunedì 29 gennaio

ore 11.00

Guido Fabbri, Geosmartcampus *Le tecniche di giornalismo e di scrittura e il mobile journalism*

Ore 11.20

Maria Cristina Guarini, ESRIItalia, *Lo storytelling attraverso l'uso delle Storymap*

Ore 12.00

Domande e considerazioni

Martedì 6 febbraio

Ore 11.00

Guido Fabbri e Maria Cristina Guarini, Geosmartcampus e ESRIItalia, *Le nuove tecnologie digitali. Impatto nella quotidianità e nelle professioni*

Ore 12.00

Domande e considerazioni

Mercoledì 21 febbraio

ore 11.00

Ernesto C. Sferrazza Papa, "Sapienza" Università di Roma, Dipartimento di Scienze politiche, *Come riflettere sul paesaggio di confine. Indicazioni metodologiche*

Ore 12.00

Domande e considerazioni

Ore 12.15

Anna Di Gregorio, Settore Educazione al Patrimonio culturale della nazione di Italia Nostra, Considerazioni conclusive

Dal **21 febbraio** gli studenti delle scuole coinvolte, guidate dai loro docenti referenti di progetto e accompagnate nelle attività dai nostri referenti, **animano il laboratorio di idee riflettendo sul loro confine.**

I docenti organizzeranno un calendario di attività che contempili 2/3 incontri in occasione dei quali gli studenti si confronteranno tra di loro sul loro paesaggio e sui loro confini. Seguirà l'attività, individuale o collettiva, di narrazione dell'idea sviluppata attraverso la realizzazione di un elaborato digitale utilizzando la piattaforma EsriItalia.

Giovedì 18 aprile

Incontro conclusivo di condivisione degli elaborati

L'8- 9 maggio gli alunni potranno presentare il loro elaborato in occasione del *Geosmartcamps Innovation Forum* (Roma, Ergife)