**Unità di apprendimento: Il Paesaggio**

****

Scheda C

|  |  |
| --- | --- |
| **Scheda di approfondimento** | |
| **Confronta le tue opinioni con quelle di compagni e compagne sulla salvaguardia, la protezione e la tutela del patrimonio ambientale, poi completa le frasi** | |
| Per **tutelare l'ambiente** non serve essere geografi o scienziati, è sufficiente: | ……………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………. |
| Per gestire il **riciclaggio** e lo **smaltimento dei rifiuti** non serve essere geologi o scienziati, è sufficiente: | ……………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………. |
| Per **ridurre l'inquinamento** non serve essere antropologi o scienziati, è sufficiente: | ……………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………. |
| Per **essere cittadini responsabili**, cioè veri «nativi ambientali», non serve essere scienziati, è sufficiente: | ……………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………. |
| **A conclusione delle discussioni con i compagni abbiamo capito che**: | ……………………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………………. |