**Unità di apprendimento: Il Paesaggio**

Scheda A

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Obiettivo generale | **Sensibilizzare ed educare alla salvaguardia del paesaggio, nel rispetto del suo valore per una sua corretta gestione e pianificazione, di sedimentazione di storia e di cultura, per imparare ad agire su di esso secondo criteri di rispetto e sostenibilità.** | Tempi  |
| Obiettivi di apprendimento | • Individuare e descrivere gli elementi naturali e antropici che caratterizzano i paesaggi dell’ambiente di vita • Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane • Riconoscere emozioni e sentimenti che la visione di alcuni luoghi può suscitare in noi (geografia emozionale) • Conoscere il territorio circostante attraverso l’approccio percettivo e l’osservazione diretta e saperlo classificare |  |
| Contenuti  | • paesaggi naturali o artificiali (antropici) • I paesaggi antichi e moderni, diurni e notturni, olfattivi e sonori, stagionali (geografia emozionale) e geografici (regionali, locali, territoriali-climatici) |  |
| Competenza da acquisire | L’alunno: • sa individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi della superficie terrestre, per stabilirne i rapporti di connessione e interdipendenza • sa riconoscere le caratteristiche salienti di uno spazio e di un luogo, di un paesaggio per connotarlo * sa riconoscere quali elementi culturali contribuiscono ad identificare un luogo
* sa descrivere un paesaggio
 |  |
| Proposte di lavoro | Gioco di ruoli: il fotografo, il geografoSchede di analisiScegliere un paesaggio e descriverloPianificare attività nel paesaggio (passeggiate, proposte turistiche, ecc)  |  |
| Attività  | * Fotografare un paesaggio
* Classificare un paesaggio
* Disegnare un paesaggio eliminando elementi di disturbo ed inserendo nuovi elementi
* Descrivere le trasformazioni che ha subito un paesaggio, anche con l’aiuto di racconti, vecchie fotografie, cartografia e dipinti
* Osservare il paesaggio (anche in momenti diversi della giornata) e descrivere emozioni, sensazioni, suoni e odori
 |  |
| Cross-disciplinarità | • Italiano • Storia • Scienze • Musica • Geometria • Cittadinanza e Costituzione • Attività artistiche |  |