Progetto

“Laboratori di idee sui *Paesaggi di confine*”

La proposta di attivare nelle scuole laboratori di idee sui *Paesaggi di confine* è la declinazione didattica del progetto di Terza missione “*Paesaggi di confine. Modelli di lavoro per una narrazione partecipata”* promosso dal dipartimento SARAS di Sapienza Università di Roma, ed è realizzata da Italia Nostra e Geosmartcampus.

In ragione della pluralità di interessi e competenze, unitamente alla forte vocazione di apertura verso il territorio, il Dipartimento SARAS, *Sapienza, Università di Roma,* attua una progettualità di Terza Missione particolarmente vivace e innovativa, che abbraccia la definizione più ampia di patrimonio culturale, tangibile e intangibile, considerando lo spazio pubblico come una fondamentale dimensione di arricchimento e comprensione dei fenomeni di identità, memoria collettiva, inclusione.
Il dipartimento SARAS è risultato vincitore del bando di Ateneo di Terza Missione 2022-2024 con il progetto “*Paesaggi di confine. Modelli di lavoro per una narrazione partecipata”,* realizzato in collaborazione con molti enti tra i quali Italia Nostra Onlus.
L’apertura alle varie componenti del mondo della scuola si è concretizzata già nello scorso anno scolastico 2022-2023 in un ricco corso di aggiornamento professionale dedicato a docenti delle scuole di ogni ordine e grado sul tema del confine nei diversi ambiti disciplinari e nelle pratiche di mediazione culturale.
Nel corrente anno scolastico 2023-2024 il Settore Educazione al Patrimonio Culturale della Nazione di Italia Nostra e Geosmartcampus estendono il progetto alla componente studenti attraverso la attivazione, in scuole selezionate, di laboratori di idee sui paesaggi di confine.

La progettualità “Laboratori di idee sui *Paesaggi di confine*” mira a costituire nelle scuole selezionate **laboratori di idee all’interno dei quali *team* di studenti siano formati e indaghino, muovendo dall’osservazione e avvalendosi di diverse chiavi di lettura, i loro “confini”: quelli definiti dall’identità e dall’appartenenza, quelli delle differenze sociali e culturali, quelli degli spazi in cui si definiscono le esperienze.**

Ne deriverà una **narrazione** della percezione che gli studenti hanno di sé, della propria identità, dei loro luoghi di confine, realizzata attraverso lo strumento dello **storytelling geografico** sulla piattaforma di storytelling Esri ArcGIS StoryMaps (le licenze saranno concesse gratuitamente alle scuole coinvolte nel progetto)

Con il progetto, che sarà realizzato dal Settore Educazione di Italia Nostra, da Geosmartcampus anche attraverso la sua fondazione GeoKnowledge Foundation, con la collaborazione di docenti del dipartimento SARAS di Sapienza, si intende attivare un importante programma di crescita rivolto agli studenti attraverso un approccio multidisciplinare orientato al mondo del lavoro, finalizzato a favorire lo sviluppo di idee attraverso l'innovazione, sviluppando conoscenze, competenze e soft skills. Importante sarà anche la attesa ricaduta del progetto in termini di sensibilizzazione delle comunità e dei territori su cui insistono le scuole coinvolte, al fine di promuovere valori di cittadinanza attiva, soprattutto in termini di sostenibilità sociale e ambientale.

La partecipazione al progetto non prevede alcun onere per le scuole aderenti.

Il presente progetto è rivolto al triennio della scuola secondaria di secondo grado e coinvolgerà nel corrente anno scolastico solo due scuole romane e una o due scuole situate in un comune espressivo di un "paesaggio di confine".

Le scuole che avranno l'opportunità di realizzare il progetto saranno individuate sulla base di una autocandidatura che dovrà pervenire **entro il 26 settembre** compilando il form **https://forms.gle/AQ3a9HmpbixcYtL8A**

Le candidature saranno vagliate al fine di coinvolgere scuole che riterremo possano realizzare al meglio il progetto.

Il progetto sarà proposto anche per l'anno scolastico 2024-2025 con la possibilità di coinvolgere un numero maggiore di scuole, anche di altri ordini e gradi, su tutto il territorio nazionale.

Le competenze attese per gli Studenti sono le seguenti:

- opportunità di sviluppare idee innovative
- opportunità di accedere ad un percorso formativo di qualità gratuito
- sviluppare la capacità di lavorare in modo collaborativo
- opportunità di confronto con il mondo delle imprese
- acquisizione di competenze di Public Speaking, di comunicazione e di presentazioni efficaci
- coinvolgimento in una esperienza che valorizza il CV
- orientamento professionale
- occasione di crescita personale
- visibilità mediatica a livello locale, regionale e nazionale

I benefici per le Scuole

- partecipazione gratuita ad un'iniziativa nazionale con contenuti di spessore, a livello sociale e tecnologico
- possibilità di presentarsi come Istituto volano di sviluppo di idee innovative

- possibilità di pubblicizzare la partecipazione a questa iniziativa sul proprio sito e sui canali Social
- possibilità di organizzare un evento collegato al progetto finalizzato a promuovere nel proprio territorio valori di cittadinanza attiva, soprattutto in termini di sostenibilità sociale e ambientale
- Case Study da presentare durante gli Open Day
- Visibilità mediatica a livello locale, regionale e nazionale

Ciascuna della scuole selezionate costituirà al proprio interno un **team di studenti**, selezionandoli possibilmente tra studenti frequentanti indirizzi di studio diversi della stessa scuole e in egual numero tra maschi e femmine.

Ogni Istituto individuerà un **docente referente del progetto** che:

- costituirà il team di studenti (le cui caratteristiche sono dettagliate di seguito)
- fungerà da mediatore con il Settore Educazione di Italia Nostra e con Geosmartcampus
- collaborerà alla definizione del progetto che i propri studenti realizzeranno
- darà ai propri studenti supporto nel trarre il massimo vantaggio formativo e di crescita dall'esperienza

Il **team di studenti** dovrà essere composto da un massimo di 10 studenti con le seguenti caratteristiche:

- del terzo o quarto anno della scuola secondaria di secondo grado
- alunni predisposti al lavoro di gruppo
- alunni motivati all'apprendimento
- alunni consapevoli di dover far fronte a carichi di lavoro aggiuntivi rispetto a quelli previsti dallo studio curricolare
- alunni disposti eventualmente a viaggiare a proprie spese per incontrarsi fisicamente in alcune occasioni con i Team di altre scuole e per frequentare corsi gratuiti previsti dall'iniziativa laddove siano attivati
- alunni dotati, personalmente o attraverso la scuola, di un PC ch utilizzare in modo adeguato i software oggetto dei corsi gratuiti (non necessario per tutti gli indirizzi) e di facilità nella connessione Internet (per poter seguire le lezioni online e per incontrarsi virtualmente con i compagni di Team

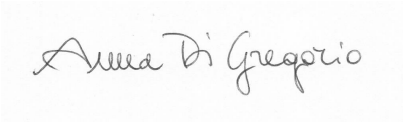
Cronoprogramma di massima delle attività:

- <u>entro fine ottobre</u> **presentazione** dell'iniziativa e delle scuole coinvolte nel progetto con avvio delle prime attività formative
- <u>da novembre a gennaio</u> **formazione on line e/o in presenza**. La formazione sarà su contenuti, ovvero sulla tematica del paesaggio e del paesaggio di confine, e finalizzata all'acquisizione di competenze quali il public speaking e la scrittura giornalistica nello storytelling. I formatori saranno docenti del Dipartimento SARAS di Sapienza per gli aspetti di contenuto e formatori di Geosmartcampus per le competenze digitali, di comunicazione e l'orientamento professionale.
  E' previsto il coinvolgimento di studenti universitari che affiancheranno i team di studenti e li guideranno nelle loro attività, tanto di definizione di idee quanto di conoscenza del paesaggio di confine

- da gennaio a marzo all'interno dei laboratori di idee i team degli studenti lavoreranno alla **individuazione del proprio paesaggio di confine** e **alla definizione della loro idea progettuale**
- entro metà aprile **realizzazione della storymap**
- a metà maggio evento conclusivo con la premiazione del migliori progetto di racconto del proprio paesaggio di confine

Per qualsiasi ulteriore chiarimento o informazione contattare via email la Coordinatrice nazionale del Settore Educazione al Patrimonio di Italia Nostra scrivendo all'indirizzo di posta elettronica educazioneformazione@italianostra.org

Roma, 4 settembre 2023

Coordinatrice nazionale del Settore Educazione al Patrimonio di Italia Nostra

prof.ssa Anna Di Gregorio