

CITTADINI CONSAPEVOLI E ATTIVI PER IL PAESAGGIO E L'AMBIENTE

Ezio Sina
Seminario nazionale Educazione al
Patrimonio
Italia Nostra
Roma, 19 maggio 2023

Art 9

La *Nostra* Costituzione

Paesaggio,
gestione del territorio,
valorizzazione
ambientale, economia
circolare e sostenibile,
rispetto per gli animali.



PATRIMONIO

"complesso dei rapporti giuridici facenti capo ad una persona aventi per oggetto cose dotate di funzione strumentale a soddisfare bisogni materiali o spirituali"

rilevanza del valore
etico- estetico-
affettivo

LETTURA COSTITUZIONALE

Occorre assicurare una lettura unitaria del sistema giuridico:

Gli articoli 2, 3, 9, 41 e 42 della Costituzione pongono al centro del sistema la tutela della persona e la sua dignità: oltre al valore economico di un bene, occorre dunque estendere la tutela e protezione a rapporti giuridici con cose che abbiano solo un valore affettivo.

RESPONSABILITÀ AMBIENTALE

Esiste un diritto penale del patrimonio che non è più solo strumento di repressione, ma diventa anche strumento di controllo sociale, attraverso interventi graduati sulla pericolosità della condotta che colpiscono in modo differenziato soggetti che ledono lo stesso bene giuridico, in identica misura.

AMBIENTE E TERRITORIO

Ogni intervento di trasformazione del territorio non è mai "neutrale" ma contribuisce alla creazione di un nuovo quadro di QUALITÀ o di DEGRADO. Esistono strumenti normativi specifici per regolare interventi (leggi, regolamenti edilizi, piani di settore...)

LETTURA ECONOMICA

PAESAGGIO È BISOGNO

PAESAGGIO È PATRIMONIO

PAESAGGIO È REDDITO E RICCHEZZA

PAESAGGIO È CAPITALE TURISTICO

Il PAESAGGIO rappresenta un autentico capitale economico/sociale: la promozione della qualità incide profondamente sul turismo.

**PAESAGGIO È MARCHIO DI
QUALITÀ E DI IDENTITÀ
NAZIONALE**

CULTURA E MEMORIA SONO CITTADINANZA

- 1) Segni materiali (conservazione, condivisione, comunicazione)
- 2) Segni immateriali: storia, musica, letteratura, lingua, cartografia, economia

VIVIBILITÀ DEL TERRITORIO

Diritti e valori: CONSAPEVOLEZZA e
RESPONSABILITÀ.

1. Sfondo: paesaggio (decoro)
2. Beni specifici: tutela
3. Diritti futuri: salvaguardia a vantaggio future generazioni (BENI FUTURI)

EDUCAZIONE CIVICA

- Attraverso i **saperi trasversali** si mira ad inserire obiettivi e principi metodologici comuni nei curricula delle diverse discipline.
- E' possibile affidare l'insegnamento di questo "**concentrato di educazioni**" anche a chi non fa parte del mondo della scuola.
- Le "avanguardie educative" spingono addirittura a modificare lo stesso ruolo attribuito dalla Costituzione alla scuola: uscire cioè dal "**fare istruzione**", per collocarsi in un sistema misto e composito fatto di **Educazioni**, così come ora avviene per il mondo dell'Assistenza e dell'Integrazione.

INSEGNAMENTO ESTERNALIZZATO

Funzionari di banche o dell'Agencia delle Entrate spiegano la Finanza pubblica, avvocati, magistrati e le Forze di Polizia la legalità, le autoscuole la sicurezza stradale... Corsi speciali di Microsoft e di Google si occupano di sicurezza sul Web.

Alle scuole di partito viene affidato il Diritto Costituzionale e delle Istituzioni.

A chi verrà affidata l'educazione ambientale?

