

“A scuola di beni culturali”

Per il corrente anno scolastico 2021-2022 il Settore Educazione al Patrimonio Culturale, Ambientale e Paesaggistico di Italia Nostra propone il progetto educativo “A scuola di beni culturali” con il quale si propone di dare corpo alla propria missione che è quella di promuovere la valorizzazione e la tutela del patrimonio culturale materiale e immateriale della Nazione.

Attraverso attività di formazione rivolte ai Dirigenti Scolastici, ai docenti, a membri degli ordini professionali, ai curatori del patrimonio nonché proposte educative rivolte agli studenti di ogni ordine e grado (Concorsi e PCTO), saranno create occasioni di studio e di approfondimento sulle seguenti tematiche:

- Il paesaggio e i paesaggi di confine
- la transizione ecologica nel patrimonio culturale e la sua valorizzazione sostenibile
- la conoscenza del teatro come forma di tutela del patrimonio immateriale
- la conoscenza e la divulgazione di carte programmatiche per la tutela del patrimonio (Convenzione di Faro, Carta di Nizhny Tagil, Carta di Gubbio, Codice dei Beni Culturali, Convenzione Europea per il Paesaggio etc.)

Muovendo dall’idea, quanto mai attuale, che sia necessario operare una riflessione sul ruolo della scuola per una rifondazione e rigenerazione dell’educazione, “A scuola di beni culturali” è una proposta che intende avviare la costruzione di un sistema formativo convergente che metta in dialogo le discipline, le competenze e le professionalità che hanno come oggetto la cura del patrimonio, nella convinzione che l’educazione al Patrimonio storico, artistico e naturale sia strumento di cittadinanza attiva, di integrazione e di educazione civica e che la scuola deve essere in grado di generare valori per il bene comune.

Attraverso il progetto educativo “A scuola di beni culturali” si intende:

- favorire l’integrazione dei saperi
- favorire l’educazione al patrimonio nella didattica
- favorire la creazione di spazi atti ad una progettualità condivisa tra le diverse professionalità che si occupano del patrimonio
- favorire lo strumento dell’educazione al patrimonio come impegno civico
- favorire nella scuola una visione “ampia” della cultura, svincolata dalla predominante visione economica, e funzionale a fondare una società della conoscenza

Le competenze attese a seguito della fruizione delle iniziative vanno nella direzione di sostenere l’aggiornamento continuo delle competenze tradizionalmente evocate nell’educazione al patrimonio e sono le seguenti:

- riconoscere e usare i principali approcci legati alla pedagogia del patrimonio culturale e del paesaggio
- raccordare gli aspetti principali della pedagogia del patrimonio e del paesaggio con la didattica in aula

- rafforzare e promuovere la qualità degli interventi didattici inerenti l'educazione al patrimonio e al paesaggio al fine di promuovere la cittadinanza attiva
- instaurare un raccordo con il contesto territoriale favorendo l'apertura della comunità scolastica al territorio, anche attraverso il coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali.

Le iniziative saranno realizzate attraverso tavole rotonde, giornate di studi e workshop, e saranno svolte preferibilmente in diretta streaming.

Il link per la partecipazione all'evento sarà pubblicato una settimana prima del corso sulla pagina www.italianostraeducazione.org e inviato via email agli iscritti.

Le singole iniziative del progetto educativo saranno caricate sulla piattaforma Sofia e pubblicate sulla pagina del sito www.italianostraeducazione.org