

Roma, 8 maggio 2019

GIURIA CONCORSO “IN CERCA DEL MIO PAESAGGIO”

Progetti selezionati

SCUOLA PRIMARIA

Progetti valutati positivamente dalla Giuria con le seguenti motivazioni

1) Primaria “Manfredi”, Genova

Il torrente racconta

Il progetto è stato particolarmente apprezzato per aver permesso ai giovani partecipanti di osservare compiutamente un aspetto del territorio legato alla scuola di appartenenza, mostrando di aver saputo interpretare lo spirito del bando, attivando processi di educazione all’ambiente e al patrimonio in modo diretto e coinvolgente.

2) I.C. “Tancredi-Amicarelli”, Monte Sant’Angelo (FG)

La pietra sacra

Il progetto è stato particolarmente apprezzato per la restituzione completa e attenta del ricco patrimonio, materiale ed immateriale, di Monte Sant’Angelo.

3) 1° Circolo Plesso, Marsciano (PG)

What a wonderful world

Il progetto è stato particolarmente apprezzato per la ricchezza dell’impianto teorico e per aver condotto il progetto con rigore e organizzazione delle fasi esecutive, attraverso la realizzazione di processi di geolocalizzazione degli aspetti presi in esame e che sono rappresentativi del loro territorio.

4) Scuola Primaria “Dante Alighieri”, Cavarzere (VE)*

Tra Adese e Gorzon...te giudemo con passion

Il progetto è stato particolarmente apprezzato per la realizzazione di un prodotto innovativo dal punto di vista delle competenze digitali, messe a punto per valorizzare il proprio contesto territoriale.

5) I.C. Trento 6, Trento

Into the wild – Apprendere nella natura

Il progetto è stato particolarmente apprezzato per l'impiego di modalità di apprendimento innovative (v. geocaching) e per le iniziative di coding in collaborazione con partners esterni.

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

./..

1) Primo I.C. "Valerio Catullo", Desenzano del Garda (BS)*

L'idroscalo di Desenzano e il reparto di Alta Velocità

Il progetto è stato particolarmente apprezzato per aver restituito, anche attraverso un lavoro attento di studio delle fonti, un aspetto del territorio di Desenzano, poco conosciuto e "dimenticato", per poterne realizzare azioni di tutela. Il lavoro è stato trasmesso a una competente commissione del ministero dell'Aeronautica.

2) I.C. "Da Vinci Ungaretti", Fermo (AP)

Un Fermo-immagine a colori

Il progetto è stato particolarmente apprezzato per la realizzazione del prodotto finale e per la significativa attività laboratoriale. Gli studenti hanno saputo trasferire nel murales la conoscenza della loro città.

3) Sacro Cuore International School, Casale Monferrato (AL)

Ho guardato le colline

Il progetto è stato particolarmente apprezzato per la creazione del testo poetico mostrando di aver recepito la richiesta del bando che invitava anche ad elaborare prodotti letterari.

La poesia ha restituito, attraverso il filtro "di diversi occhi", il paesaggio collinare del Monferrato.

4) I.C. "Enrico Toti", Musile di Piave (VE)

Passeggiate in terre d'acqua

Il progetto è stato particolarmente apprezzato per le suggestioni che ha saputo creare tra immagine e parola scritta, restituendo le caratteristiche ambientali del proprio paesaggio fluviale.

5) Istituto Comprensivo di Ghedi, Brescia

I fontanili di Ghedi e la gestione dei rifiuti

Il progetto è stato particolarmente apprezzato, oltre che per la realizzazione di un prodotto digitale, anche per aver stimolato negli studenti una attenta osservazione

dell'ambiente in cui vivono, attivando processi di maggior consapevolezza per la sua salvaguardia.

SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO

1) Liceo Artistico "Palizzi", Lanciano (CH)

Svegliamo tesori IN@Abruzzo

Il progetto è stato particolarmente apprezzato per la restituzione di un territorio dalle diverse caratteristiche ambientali e culturali, attraversando centri anche meno noti.

2) I.T.E.T. "Einaudi Gramsci", Padova

Patavium, la nostra città

Il progetto è stato particolarmente apprezzato per la diligente presentazione da parte degli studenti della loro città mettendo in luce le diverse fasi storiche e monumentali di Padova.