

Scuola, Cittadinanza, Sostenibilità

Proposta Educativa 2015-2016

**CONCORSO NAZIONALE "Le pietre e i cittadini"**

**IL PAESAGGIO RACCONTATO DAI RAGAZZI**

**L'ANTICO BORGO MARINARO DI OGNINA**

Relazione

Prof. Lessa / et al  
del 15/4/16

**Gruppo di alunni :ruoli nella realizzazione dell'attività.**

1) Leonardi Andrea, Giacobbe Andrea, Marrazzo Pierluigi 3A, Giuffrida Marco 5B **realizzazione video**  
e Giuffrida Marco 5B **Presentazione in power point**

Deodato Davide, Licciardello Gianmarco, Palumbo Giulia, Cultrera Gaia, Coniglione Pierfrancesco 3A **Testi**

2) Amore Alessandra, Tomarchio Elisabetta, Veroux Adriano, Reale Lavinia, Giaconia Clara 5E **Le ville Liberty di Ognina**

3) D'Arrigo Marco, Libro Enrico, Ruggeri Ivan, Sgroi Roberto 4B **Rivalutazione del Monumento ai Caduti**

4) Santonocita Gaia 2A; Chisari Alessandra, Colaleo Luigi, Ferrari Carola, Musumeci Roberta, Musumeci Chiara, Nicolosi Dario, Rotolo Andrea, Tomarchio Clara, Quartarone Riccardo, Restuccia Giorgio 3A **Porto Ulisse Macchia Mediterranea**

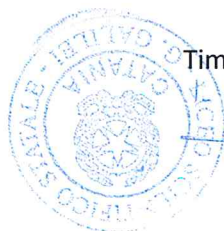
5) Reina Irene, Salvia Laura, Scaccianoce Sofia, Giustolisi Simone, Procaccianti Simone, Marrazzo PL, Agostino Francesca, Rapisarda Antonio 3A, **Museo del mare, ch di SM. di Ognina, Via Porto Ulisse**

Per il Progetto del Concorso di Italia Nostra 2016, finalizzato alla conoscenza del Patrimonio e allo sviluppo di una cittadinanza attiva è stato esaminato il Borgo di Ognina con il suo porticciolo, un incantevole luogo della scogliera catanese che rappresenta un punto di riferimento storico, culturale ed economico della città. Il percorso didattico scelto è stato svolto da un gruppo di 40 alunni di varie classi dell'Istituto. Il lavoro si è sviluppato in più fasi di ricerca, di approfondimento e di salvaguardia e tutela dei beni. Gli alunni hanno sviluppato l'attenzione al territorio che nasce dalla conoscenza e dalla consapevolezza del Bene culturale. Ricorrendo alla ricerca e allo studio a scuola, uso di internet, uscite didattiche, fondamentali per i ragazzi al fine di scoprire la città con occhi nuovi, la bellezza dei luoghi, la stratificazione storica e artistica su cui sorge il borgo. Così si è gettato un ponte tra il passato e il presente, tra la storia del borgo col suo porto e la sua attuale realtà che, tristemente soffocata dal cemento, andrebbe restituita alla sua bellezza originaria, ancora viva nella memoria dei più anziani abitanti del borgo. Un'altra fase del Progetto ha impegnato gli alunni in attività laboratoriali di ricerca sui singoli monumenti. Lo studio è partito dalla scomparsa dell'antico porto Ulisse in seguito all'eruzione lavica del 1381 e alla successiva nascita dell'Antico Borgo marinaro di Ognina sviluppato fino ai giorni nostri. I percorsi didattici considerati sono stati: la Valorizzazione del Museo del mare, la Chiesa di S. Maria di Ognina come luogo di aggregazione e via Porto Ulisse, il Porto Ulisse e la storia dell'avamposto delle torrette, lo studio ambientalistico delle ville Liberty, la costa e la macchia Mediterranea. Ogni gruppo si è interessato ad una parte del Borgo, coinvolgendo la Biologia, la Geologia e la Storia. Alcuni alunni hanno individuato tra i percorsi studiati due proposte di rivalutazione: una riguarda la valorizzazione del Museo del Mare; l'altra proposta riguarda la rivalutazione del Monumento ai Caduti in piazza Tricolore, gli stessi hanno realizzato dei grafici con AUTO CAD. Infine l'ultima fase di lavoro è stata dedicata al raggruppamento del materiale per il montaggio di Power point e di video. Gli alunni si sono impegnati proficuamente e hanno dato prova di comprendere che alla disattenzione e alle negligenze degli amministratori devono rispondere divenendo cittadini attivi. Gli alunni

coinvolti hanno acquisito competenze e conoscenze sul patrimonio artistico. Si è favorita la formazione di una coscienza civica e di una maggiore attenzione per la salvaguardia del nostro territorio e per il paesaggio che ci circonda. Infine si è raggiunto l'obiettivo di far acquisire capacità progettuali, riguardanti il recupero di alcuni monumenti. I prodotti finali realizzati dagli alunni partecipanti al concorso "Le Pietre e i cittadini" saranno presentati alla comunità scolastica e a rappresentanti degli Enti Locali, durante una manifestazione di fine anno scolastico.

Docente referente IGNACCOLO VINCENZA MARIA

Luogo e data Catania 14/04/2016



Timbro e firma del Dirigente Scolastico

*Gabriella Chisari*  
(Prof.ssa Gabriella Chisari)