Istituto Omnicomprensivo "Amelia"
SCUOLA SECONDARIA I GRADO "Augusto Vera"
Anno scolastico 2015/2016
Relazione attività " Vivere il Territorio"
IL VIAGGIO TRA CULTURA E SOSTENIBILITA'

"Percorrendo l'Antica Via Amerina da Amelia a Roma"

Progetto Nazionale di Educazione al Patrimonio
ITALIA NOSTRA
Prof.ssa Carla Egizi

Nella nostra scuola da più di dieci anni viene portato avanti un progetto denominato "Vivere il Territorio", facente ormai parte del curricolo nelle sezioni a tempo prolungato. Questa "materia" vista come approfondimento di didattica del territorio viene svolta dall'insegnante di Storia o di Italiano in una unità oraria settimanale.

L'orizzonte di riferimento verso cui tendere riguarda cinque delle competenze chiave dell'apprendimento permanente:
- COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA - IMPARARE AD IMPARARE - SPIRITO DI INIZIATIVA E DI IMPRENDITORIALITA'- CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE - COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE.

All'inizio di questo anno, in fase di programmazione e dopo aver preso visione del bando di concorso di "Italia Nostra", è venuta l'idea di progettare un "viaggio" in un'ottica di turismo sostenibile tra ricerca e innovazione, che sostituisse la tradizionale gita scolastica di piu' giorni, modellando il percorso educativo sulla classe II B in cui viene svolto l'insegnamento di Storia,Geografia, Cittadinanza e Vivere il Territorio.

A questo punto il progetto didattico ha preso forma, articolandosi intorno alle tradizioni storiche legate alla nostra città, Amelia, con particolare riferimento alla viabilità antica, di cui si possono ancora vedere chiaramente tracce nel territorio circostante.

La sfida è stata quella di ricercare e ripercorrere il tratto della Via Amerina, che passando da Amelia, da cui prendeva il nome, conduceva a Roma. Il tragitto, documentato e segnalato dall'Associazione "Il Cammino della Luce", che ci ha dato un grande aiuto nello studio e nella realizzazione del viaggio, non doveva essere solo virtuale, ma piuttosto concretizzarsi nell'azione di poter arrivare fino alla capitale, utilizzando solo i nostri piedi.

Gli alunni, divisi in gruppi di lavoro tematici, sono stati guidati nella progettazione del percorso nei minimi particolari, dalla definizione delle tappe giornaliere e dei chilometri da percorrere, alla ricerca dei punti di interesse dove sostare in visita, fino alla sistemazione per la notte, ai preventivi per i pasti da consumare, al trasporto dei bagagli,alla ricerca di sponsor, ai costi (che dovevano essere assolutamente contenuti per permettere a tutti di partecipare).

Quando nel secondo quadrimestre si è arrivati al momento di decidere quale prodotto realizzare per il concorso di Italia Nostra, la scelta è stata guidata dall'idea

di produrre una sintesi del lavoro svolto di ampia divulgazione, che, se da una parte avrebbe sacrificato l'aspetto scientifico non illustrando adeguatamente le diverse fasi dell'attività , dall'altra avrebbe consentito un approccio più emozionale e una trasmissione del messaggio implicito più immediata.

Così si è arrivati alla definizione del soggetto,da cui è scaturita poi la stesura della sceneggiatura del filmato presentato al concorso. La parte più complessa per i ragazzi è stata quella di eliminare le infinite istantanee di viaggio e selezionare le immagini che potessero rendere l'idea dell'impresa, adattandole alla sceneggiatura e al copione delle voci fuoricampo che hanno il ruolo di raccontare come, da una sfida che sembrava impossibile, sia derivata un'avventura reale ed indimenticabile .

Obiettivi specifici di apprendimento

Orientarsi sulle carte topografiche territoriali riconoscendo caratteristiche fisiche,urbanistiche,emergenze architettoniche e ambientali anche attraverso l'utilizzo di programmi multimediali di visualizzazione dall'alto

Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate

Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione

Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali,)per produrre testi e conoscenze su temi definiti

Tempi realizzazione

settembre 2015 – maggio 2016

una unità oraria settimanale in classe,laboratorio informatico, biblioteca, archivio,luoghi oggetto di studio

Destinatari : studenti – famiglie studenti – cittadinanza

Collaborazioni interdisciplinari: *Tecnologia* (Progettazione e realizzazione delle bandane "Piccoli Amerini in Viaggio" (di cui si allega campione); "credenziale" per apporre i quattro timbri delle tappe con mappa del percorso fornita ad ogni studente *)*
Educazione motoria: allenamento resistenza e tecnica di camminata

Collaborazioni esterne:Sezione "*Italia Nostra*"di Amelia, Associazione "*Cammino della Luce*", Comune di Gallese, Parrocchia di San Francesco Amelia, Parrocchia di Santa Maria Assunta Penna in Teverina, Scuola Secondaria di I grado Gallese, Padri polacchi del Santuario di Santa Maria ad Rupes Castel Sant'Elia, Protezione Civile (luoghi di competenza), Polizia Municipale di Amelia, Associazione Carabinieri in pensione.

Descrizione attività svolta

I quadrimestre

Storia e sopravvivenze archeologiche della via Amerina lungo il tracciato originale

Definizione percorso da compiere attraverso analisi di schede,mappe, immagini, tappe chilometriche giornaliere

Ricerca, individuazione e contatti luoghi di accoglienza sul territorio

Ricerca,richiesta preventivi, definizione luoghi per approvvigionamento alimentare

Ricerca collaborazioni e sponsors

Scelta date e giorni viaggio (massimo quattro) approvati dal Collegio Docenti

Preventivi noleggio pullmans tratto da Castel Sant'Elia a Roma e ritorno ad Amelia
II quadrimestre:
Definizione costi di viaggio e programma in dettaglio
Campagna fotografica e sopralluoghi
Preparazione relazioni orali per presentazione pubblica in occasione dell'evento cittadino "Il maggio dei libri", Comunicato stampa.
Sceneggiatura video concorso "Il viaggio tra cultura e sostenibilità" e scelta basi musicali
Riprese video presso Pinacoteca Comunale "E.Rosa"
Preparazione tecnica e logistica viaggio. Incontro con le famiglie
Selezione apparato iconografico video "*Percorrendo l'Antica Via Amerina da Amelia a Roma*"
Realizzazione e montaggio video
Risultati e prodotti realizzati
Video Multimediale "Percorrendo l'antica Via Amerina da Amelia a Roma"
Viaggio a Roma 6 aprile - 10 aprile 2016 (1°giorno Amelia-Penna in Teverina, 2°giorno Penna in Teverina –Gallese, 3°giorno Gallese-Castel Sant'Elia, 4°giorno Castel Sant'Elia-Roma. Ritorno ad Amelia)
"Maggio dei libri": Evento pubblico rivolto alla cittadinanza e ai Dirigenti scolastici in collaborazione con il Comune di Amelia. In questa sede verrà presentata la proposta di creare una rete di scuole presenti lungo il tracciato della Via Amerina fino a Roma, che si impegni a compiere un'azione di valorizzazione del tratto di competenza territoriale e ad accogliere le scuole intenzionate a compiere il viaggio a piedi.

Amelia, 20 aprile 2016

Docente referente
Prof.ssa Carla Egizi