

di Silene Stoppa

Turismo a scuola di sostenibilità



BUONE PRATICHE DALLA COLLABORAZIONE TRA FIAB E V^a ERICA DELL'ITC "DE AMICIS" IN VIAGGIO PREMIO A FERRARA DI MONTE BALDO

Dal 19 al 22 settembre 2011 noi ragazzi di 5^a ERICA abbiamo partecipato al soggiorno premio a Ferrara di Monte Baldo, per aver vinto il concorso "Turismo a scuola di sostenibilità", indetto dal Ministero dell'Istruzione e da Italia Nostra per l'anno scolastico 2010/2011.

Nel mese di aprile 2011 abbiamo realizzato un itinerario plurilingue intitolato "Tra storia e memoria" sul percorso in bicicletta da Rovigo a Villamarzana, per ricordare i luoghi del rastrellamento fascista e dell'eccidio dei partigiani avvenuto nel 1943 a Villamarzana. Itinerario del percorso è ora reperibile presso l'Ufficio del Turismo della provincia di Rovigo.

Abbiamo anche realizzato un filmato della nostra escursione di 68 km in bicicletta intitolato: *Pedalare resistere pedalare*. Si tratta di brevi ma significative pedalate sui luoghi della resistenza in Polesine filmato che si può vedere sul sito: www.italiano-straedu.org/turismosostenibile/

Il percorso è stato preparato assieme ai volontari della sezione FIAB di Rovigo ed il cortometraggio ci è valso la medaglia del Presidente della Repubblica con la seguente motivazione: "Per essere riusciti ad unire nel viaggio d'istruzione l'esperienza della mobilità sostenibile con una importante riflessione sulla storia del nostro Paese. Per aver realizzato un significativo percor-

so non solo di viaggio ma anche di crescita personale e civica. Per il coinvolgimento delle associazioni e dei cittadini, per l'eccellente realizzazione filmica".

Orgogliosi di tale riconoscimento abbiamo quindi iniziato l'anno scolastico nel migliore dei modi: con un viaggio premio organizzato nei minimi particolari dalla sezione Italia Nostra di Verona. Accompagnati dalla Dirigente scolastica Giuseppina Papa, dalla professoressa Sara Nalli e dal professor Fabio Mosco, abbiamo trascorso quattro giorni all'insegna della sostenibilità a Ferrara di Monte Baldo. Alla stazione di Verona siamo stati accolti dai rappresentanti della sezione veronese di Italia Nostra, Titti Braggion e Gianfranco Carcereri, e da Aldo Riggio, il responsabile della sezione nazionale di Italia Nostra. Eravamo alloggiati presso il centro "E. Prato" gestito da Italia Nostra di Verona e in compagnia di due giovani guide naturalistiche ed di un cuoco che ci ha fatto assaporare i piatti tipici delle malghe baldesi.

Il secondo giorno abbiamo incontrato la classe del Liceo Messedaglia di Verona che ha vinto il secondo premio del concorso ed insieme siamo arrivati fino a 1800 metri e lì abbiamo osservato il paesaggio della "vita di malga", dalle tracce preistoriche agli scenari geologici fino ai pascoli che si

affacciano sul lago di Garda. La sera, tutti rossi e cotti dal sole, abbiamo assistito e partecipato alle danze tradizionali veronesi del gruppo Cantafilò.

La visita all'Orto botanico del rifugio Novezzina ci ha fatto apprezzare la flora che caratterizza quei posti, comprese le erbe officinali usate per produrre medicinali omeopatici dall'azienda Specchiasol, della quale abbiamo visitato una malga adibita a centro, un evidente esempio del rapporto tra territorio e sviluppo sostenibile nel fare impresa. Ci siamo poi messi sulle tracce degli abitanti preistorici del Monte Baldo partecipando ad un laboratorio di lavorazione della selce per comprendere l'importanza storica che rivestono quei luoghi dovuti alla presenza della preziosa pietra. Infine la sera ci aspettavano le stelle che si sono lasciate ammirare in tutto il suo splendore con i potenti telescopi dell'Osservatorio Astronomico.

Per concludere l'esperienza, l'ultimo giorno abbiamo partecipato ad un incontro con le autorità: insieme abbiamo riflettuto sui problemi che comporta la gestione di un territorio montano che, per il suo alto valore naturalistico, antropico e turistico dovrebbe essere tutelato, salvaguardato ma soprattutto valorizzato perché, come abbiamo ben capito, ha molta storia da offrire.