

CONCORSO NAZIONALE Italia Nostra "Le pietre e i cittadini " anno scolastico
2016/17

Relazione

Titolo

Colle Cesarò e il Podere Reale

Ambito

Il Paesaggio raccontato dai ragazzi

Scuola di appartenenza

Istituto Comprensivo "Privitera - Polizzi " Partinico (PA) tel. 091/8902616

Classe partecipante

II A secondaria di I grado

Alunni coinvolti

Tutti i ragazzi della seconda A

Docente referente

Liliana Naro Cell.3272063292 liliananaro@istruzione .it

Risorse umane coinvolte nel progetto

I ragazzi della classe e i docenti di lettere, matematica, arte, tecnologia, musica

Persone esterne coinvolte

Professore D'Asaro Leonardo, studioso e storico locale che ha scritto testi sulla storia di Partinico

Professore Inghilleri Bernardo insegnante di scienze ed esperto nelle erbe spontanee del territorio

Anziani del territorio intervistati

Personale del Comune

Responsabile della Cantina Borbonica

Puparo Garifo

Descrizione del Progetto

Il progetto scaturisce dalla constatazione che gli alunni non osservano e non conoscono ciò che li circonda, spesso non riconoscono gli elementi identitari del Territorio, ma una vera valorizzazione e tutela ha origine dalla conoscenza. La zona scelta per la ricerca- azione si trova proprio attorno alla nostra scuola; ciò ha permesso di raggiungere facilmente i luoghi da studiare, ed ha incuriosito i ragazzi, che attraversano quelle vie ogni giorno, ma non ne conoscono la storia. Il Paesaggio scelto per la ricerca- azione, il Colle Cesarò ed il Podere Reale appartenuto a Ferdinando III di Borbone dal 1798, ha un forte valore estetico e identitario. L'area è rilevante sia per gli elementi naturali sia per quelli antropici. Il valore identitario maggiore è rappresentato dalla presenza scenica del colle Cesarò, visibile da qualsiasi punto del Territorio, e della Cantina Borbonica in quanto la produzione del vino è una prerogativa di questo territorio. I vigneti, infatti, fin dal loro primo impianto, nel 1500, rappresentano la principale coltura del Partinicese.

I ragazzi, in primo momento di brainstorming, durante il quale è stato chiesto quali elementi rendono riconoscibile ed unico il proprio territorio, hanno mostrato di non avere mai riflettuto su questi temi e di non avere mai prestato attenzione ad elementi come il Colle, anche se si individua da tutti i punti del paese. La maggior parte non conosceva il nome del Colle o la funzione della Cantina Borbonica che si trova proprio a pochi passi della nostra scuola.

I ragazzi, in un primo momento, si sono affidati ad internet per cercare notizie sul Colle ed il Podere Reale, ma con loro sorpresa si sono accorti che non ci sono notizie sull'argomento. A questo punto è stato necessario attivare altri canali di conoscenza, soprattutto il racconto dei nonni e delle persone anziane, ma anche i chiarimenti del Prof. D'Asaro, storico del territorio e grande appassionato della ricerca. E' stata realizzata una uscita per le vie dove prima si trovava la Casina reale e una torre, sono state cercate notizie sul muro di divisione del Podere. I ragazzi hanno notato come la toponomastica dei luoghi mantiene il ricordo, hanno infatti potuto notare la via intitolata proprio "Podere Reale".

Competenze di base

Competenze di: lettura e scrittura, uso degli strumenti grafici, utilizzo di strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e culturale, uso e

produzione di prodotti multimediali, analisi dei dati e interpretazione degli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.

Obiettivi

- Acquisire conoscenza del "proprio" paesaggio, del territorio nel quale i ragazzi quotidianamente vivono, dotato di una specificità geografica, storica e culturale;
- Sviluppare l'educazione all'osservazione.
- Riconoscere il significato che il paesaggio riveste nella costruzione del senso di appartenenza ai luoghi;
- Sviluppare sensibilità per la Conservazione e la tutela del patrimonio storico artistico ed ambientale;

Prodotti realizzati dai ragazzi

- Relazioni con riflessioni e progetti
- Fotografie e schizzi per rappresentare il Colle dalla propria finestra di casa.
- Ppt con immagini e didascalie sulla zona interessata
- Schede di Italia Nostra

Risultati raggiunti

- Individuazione e valorizzazione degli elementi identitari del Territorio studiato;
- Trasformazione del territorio in un laboratorio di sperimentazione culturale;
- Promozione di nuove esperienze emozionali e di attività capaci di favorire l'apprendimento di tutti i ragazzi, anche dei più svantaggiati;
- Motivazione alla pratica del lavoro di gruppo;
- Coinvolgimento dei genitori e della cittadinanza

Pubblicizzazione

I prodotti realizzati e le ricerche ottenute saranno pubblicate nel sito facebook della Scuola, saranno presentati alla cittadinanza durante le giornate della Cultura, organizzate dal Comune con la partecipazione delle Scuole del Territorio, per i giorni 25, 26, 27 aprile, inoltre, in questa occasione, saranno coinvolte le tv locali.