



ANNO SCOLASTICO  
2015-2016  
IV A e IV B







Progetto « Adotta un'area verde » per :

- la realizzazione di un orto didattico
- la sperimentazione di tecniche di coltivazione
- il recupero di rifiuti organici

Scuola Primaria Statale di Molteno ( LC )

A. S. 2015-2016

Classi IV A e IV B

# I.C. MOLTENNO – Scuola Primaria di Moltenno (LC)

**CLASSI IV sez. A – B**

## **Nomi di tutti gli alunni**

*Bara Boukaré, Binda Giulia, Brambilla Emma, Cagliani Filippo, Casiraghi Francesca, Ciabocco Pietro, Cicala Lorenzo, Coccia Mattia, Colombo Samuele, Colzani Chiara, Jabrane Hada, Lavelli Elisa, Niang Saynabou, Redaelli Emanuele, Riva Giulia, Riva Stefano, Stabile Azzurra, Vismara Riccardo, Ait Belaid Younes*

*Besana Federico, Brambilla Anna, Brenna Alessandro, Catanese Alessandro, Corti Giulia, Crippa Tommaso, Ficuccio Giulia, Goummad Fatima, Grassi Pietro, Isella Christian, Maggioni Samuele, Petrollini Ilaria, Rigamonti Davide, Rkibia Riyad, Sironi Martina, Suffia Isabella, Và Gioele, Vismara Evghenij.*

## **Docenti referenti**

*Milani Amalia, Villa Francesca*



Molteno è un comune della Brianza,  
a qualche chilometro da Lecco .



È attraversato dal torrente  
Bevera che tocca la maggior  
parte delle sue frazioni.



La nostra scuola è ubicata in  
Piazza Biffi n°3.





# ANNO SCOLASTICO 2012-2013

## CLASSE 1°

QUESTO È IL POSTO  
GIUSTO PER IL NOSTRO  
GIARDINO!



Dietro alla mensa della nostra  
scuola scopriamo un piccolo  
appezzamento di terreno  
incolto...



# Così aderiamo al progetto “ Adotto un’area verde “ della regione Insubrica

COMUNITÀ DI LAVORO REGIO INSUBRICA  
www.regioinsubrica.org

Repubblica e  
Cantone Ticino  
ACR Azienda  
cantonale dei rifiuti

Provincia di Como  
Provincia di Lecco  
Provincia di Novara  
Provincia di Varese  
Provincia del Verbano  
Cusio Ossola  
C.R.E.A. Como

## ADOTTA UN'AREA VERDE

Quest'area  
è stata adottata  
nell'ambito delle  
Giornate Insubriche  
del Verde Pulito.

**Giornate Insubriche  
del Verde Pulito**

### CERTIFICATO DI ADOZIONE

Anno scolastico 2012/13

Scuola Primaria

Classe 1^A

Comune Molteno

Area adottata Pulizia periodica del prato adiacente

La mensa scolastica \_\_\_\_\_

PER LA COMUNITÀ DI LAVORO REGIO INSUBRICA

Il Presidente  
Daniele Nava

Il Segretario  
Giampiero Gianella

COMUNITÀ DI LAVORO REGIO INSUBRICA  
www.regioinsubrica.org

Repubblica e  
Cantone Ticino  
ACR Azienda  
cantonale dei rifiuti

Provincia di Como  
Provincia di Lecco  
Provincia di Novara  
Provincia di Varese  
Provincia del Verbano  
Cusio Ossola  
C.R.E.A. Como

## ADOTTA UN'AREA VERDE

Quest'area  
è stata adottata  
nell'ambito delle  
Giornate Insubriche  
del Verde Pulito.

**Giornate Insubriche  
del Verde Pulito**

### CERTIFICATO DI ADOZIONE

Anno scolastico 2012/13

Scuola Primaria

Classe 1^B

Comune Molteno

Area adottata Pulizia periodica del prato adiacente

La mensa scolastica \_\_\_\_\_

PER LA COMUNITÀ DI LAVORO REGIO INSUBRICA

Il Presidente  
Daniele Nava

Il Segretario  
Giampiero Gianella





**Avvalendoci della collaborazione di alcuni nonni e genitori, sperimentiamo la piantumazione e la coltivazione di fiori.**

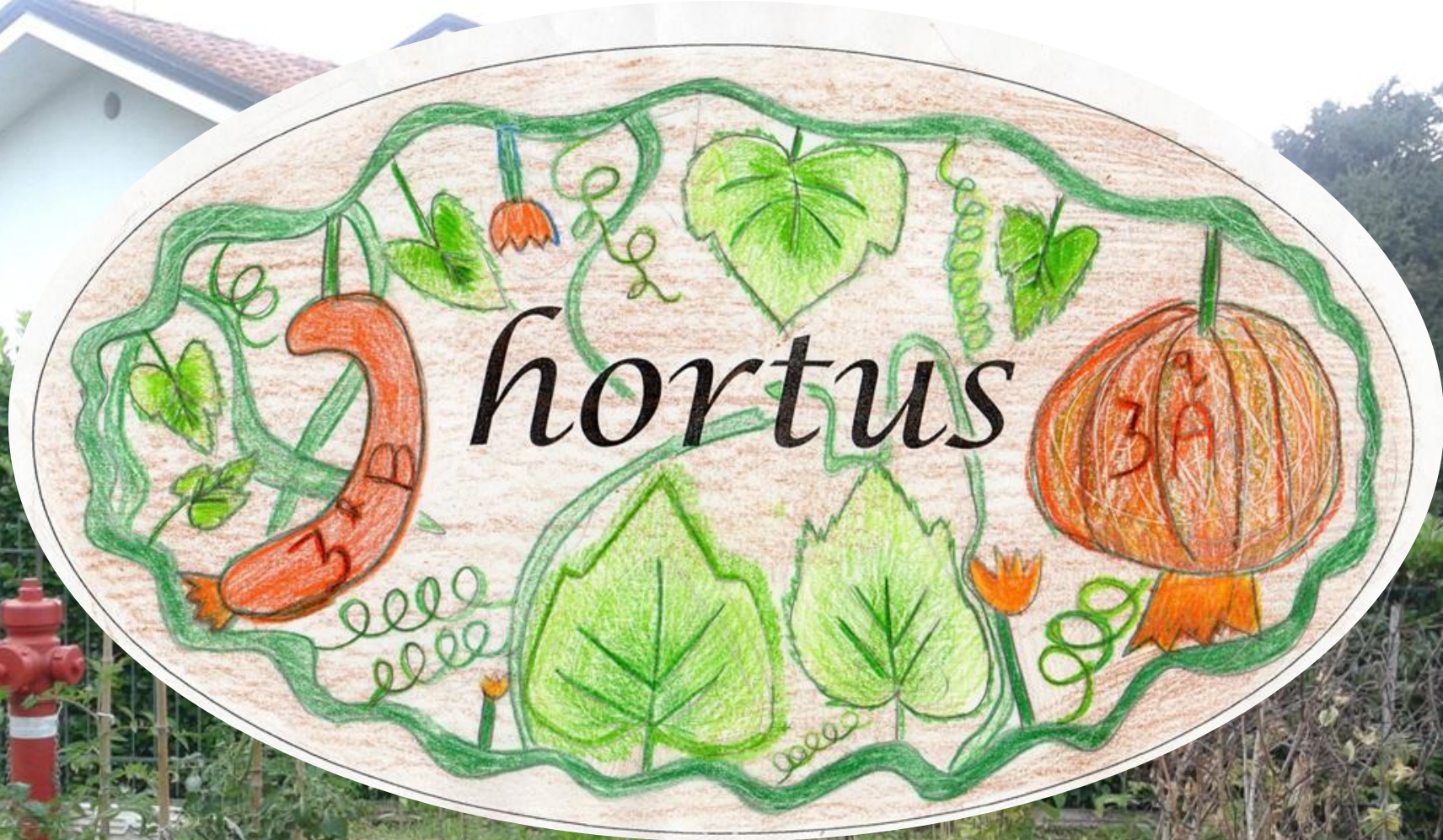




# NASCE IL GIARDINO DELLE MERAVIGLIE







**ANNO SCOLASTICO  
2013-2014**

DECIDIAMO DI PROVARE  
L'ESPERIENZA DI UN ORTICELLO:  
ci impegnamo nella semina e nella  
coltivazione delle verdure.





**IN AUTUNNO  
PREPARIAMO IL  
TERRENO CON L'AIUTO  
DEI NONNI E DI UN  
PAPÀ.**



**CHE FATICA  
VANGARE!**

**PERÒ ...CHE  
SODDISFAZIONE  
FARLO TUTTI  
INSIEME!**







**IMPARIAMO A  
TRAPIANTARE  
LE PIANTICELLE  
DI LAMPONI...**





## E ... a seminare in diversi modi

### **SEMINA A SPAGLIO:**

I SEMI SI GETTANO A CASACCIO  
SU UN RETTANGOLO DI TERRA .



### **SEMINA IN RIGA:**

USANDO UN BASTONE SI TRACCIA UN  
SOLCO DIRITTO E PROFONDO UNO O  
DUE CENTIMETRI . POI SI METTONO I  
SEMI E SI COPRE CON LA TERRA .





**PISELLI**



**CAROTE**

**SEMINIAMO:**



**RAPANELLI**



**FAGIOLINI**



**SUCCESSIVAMENTE  
TRAPIANTIAMO  
PIANTINE GIÀ FORMATE :**



***PIANTINE DI ZUCCA***



***PIANTINE AROMATICHE***



***PIANTINE DI POMODORO***



A GIUGNO  
RACCOGLIAMO  
LE PRIMIZIE  
DELL'ORTO.







**A settembre non è mancata  
la raccolta delle zucche:  
la zucca di 3° A e la zucca  
di 3° B. Che soddisfazione!**





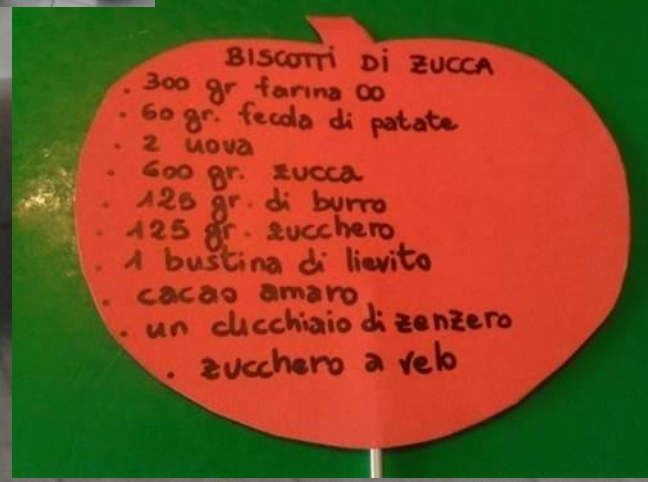
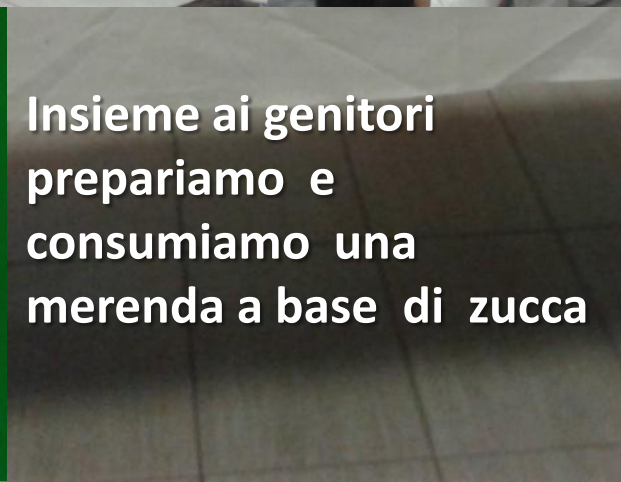
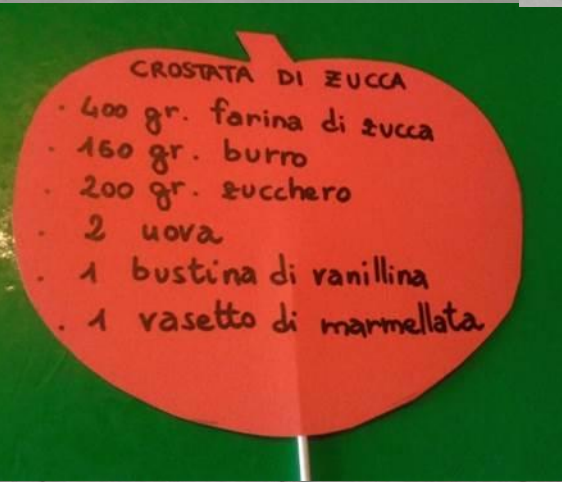
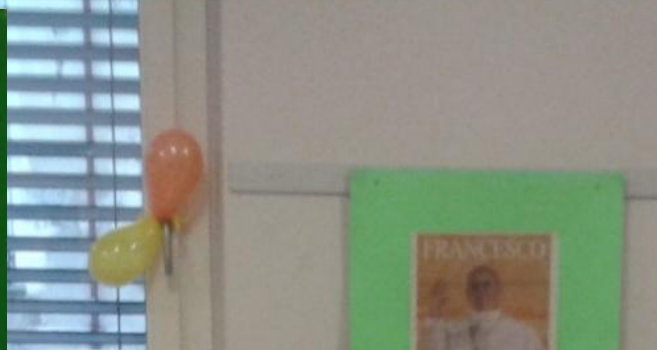
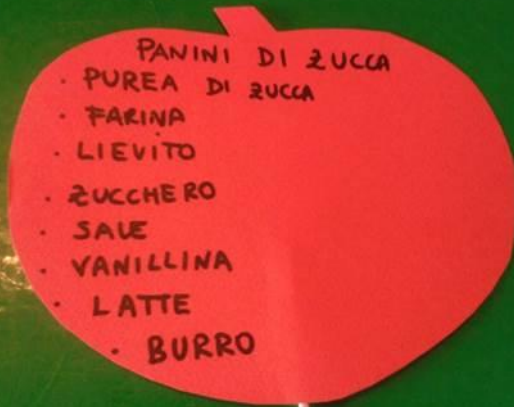


Cari genitori,  
siete invitati alla  
**“FESTA DELLA  
ZUCCA”**  
mercoledì 3 dicembre  
alle ore 16,30  
presso l’aula magna  
della Scuola Primaria di  
Molteno



**E PERCHÉ NO???**  
**ORGANIZZIAMO UNA BELLISSIMA**  
**FESTA: la festa della zucca!**







**Nell'anno 2014  
2015 il nostro orto  
diventa ancora più  
bello!**







Inoltre  
sperimentiamo  
momenti di  
botanica in classe  
così:

... prendiamo i semi  
ricavati dalle verdure  
del nostro raccolto.








**Seminiamo nei vasetti...**



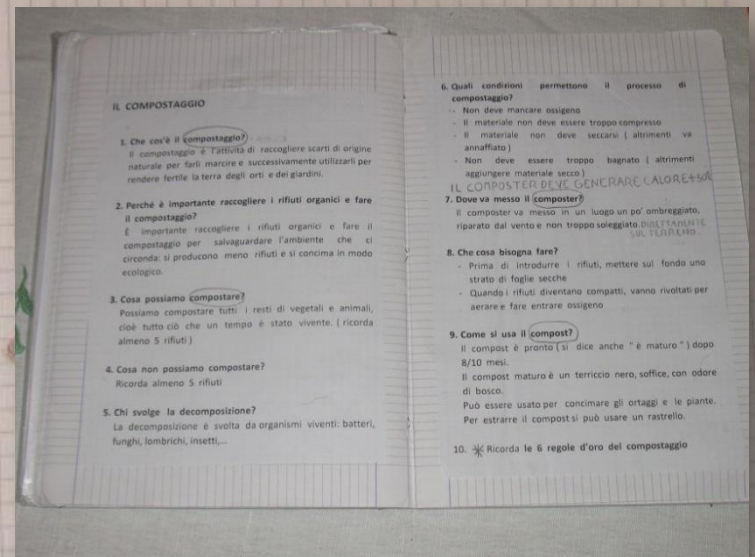




**Continuiamo la fase di crescita avvalendoci di una serra.**



# Creiamo un fertilizzante naturale per nostro orto . Acquistiamo quindi un composter in cui gettiamo i rifiuti organici dell'orto e della tavola durante i giorni di mensa.



## Le sei regole d'oro del compostaggio

- 1- Sminuzzare bene i materiali.
- 2 Mescolare materiali diversi: asciutti e bagnati, grossolani e fini...
- 3 Aggiungere di tanto in tanto un po' di terra o di cenere.
- 4 Mantenere il materiale coperto con erba o paglia per non attirare moscerini
- 5 Annaffiare il materiale se è secco.
- 6- Se è bagnato e puzza, aggiungere cenere





# UNA PAGINA IMPORTANTE DELLA NOSTRA STORIA

## Expo a Molteno, tour da gustare Scuole e imprenditori insieme

### Molteno

In vista di Expo, sul tema dell'alimentazione, l'istituto comprensivo scolastico ha molto da proporre.

Lunedì rappresentanti del Comune e titolari di bar e ristoranti si riuniranno per gettare le basi di un'ulteriore iniziativa, promossa dalle elementari di Molteno per attuare una sorta di tour gastronomico che promuoverà i prodotti e l'economia della zona. Intanto, gli alunni

stanno già visitando le aziende di Molteno e dintorni impegnate nella produzione e nella lavorazione del cibo: tra le mete delle insolite gite scolastiche è rientrata l'industria alimentare "Riva", dove i ragazzi di terza sono stati attratti dalla produzione dei tramezzini confezionati. Le terze, A e B, avevano visitato anche l'azienda agricola "Villa Zita" di Barzago, dedicata alla coltivazione di piccoli frutti. Gli scolari stanno sperimentan-

do la coltivazione in proprio, coi nonni, ultimi depositari della tradizione rurale: hanno allestito un orto sia le terze della primaria di Molteno, sia la quinta di Garbagnate Monastero: quest'ultima ha persino creato una nuova varietà di ortaggio, la «nano patata»; come precisano le insegnanti «non è transgenica, bensì il frutto di particolari tecniche e condizioni climatiche». Ottima al forno, a patto di raccogliergliene abbastanza. ■ P. Zuc.

DA "LA PROVINCIA DI LECCO"  
VENERDÌ 13-3-'15

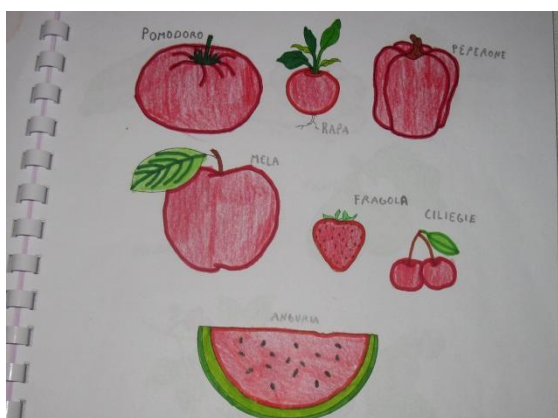
SIAMO FINITI SUL  
GIORNALE!!



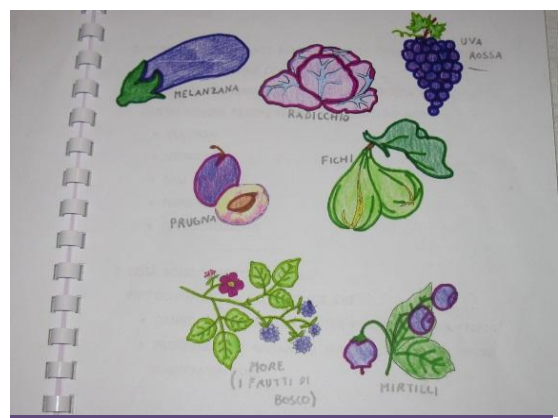


**Ecco la nostra produzione!**





**CI DANNO FORZA E SONO DEPURATIVI**



**PROTEGGONO IL CERVELLO E IL SISTEMA NERVOSO**



**RINFORZANO I VASI SANGUIGNI, LE OSSA, I DENTI E FANNO BENE ALLA VISTA**

# I nostri quesiti e le nostre riflessioni:

Quali proprietà hanno gli ortaggi?

Perché le verdure hanno colori diversi?

**COLORI DEL BENESSERE**

Per il nostro benessere è necessario mangiare ogni giorno quotidianamente frutti e ortaggi di diversi i colori perchè questi cibi contengono:

- zuccheri,
- vitamine,
- sali minerali
- fibre
- phytochemicals, sostanze protettive e che danno il colore del vegetale (FRUTTA E VERDURA)

Ogni giorno sarebbe opportuno scegliere almeno cinque frutti o verdure di colore diverso.

**PROTEGGONO IL CUORE E I VASI SANGUIGNI**



**RAFFORZANO LE DIFESE IMMUNITARIE, AIUTANO LA DIGESTIONE**





Nell'anno 2015- 2016  
«passiamo il  
testimone « ai  
compagni delle  
classi 2° A e 2° B.





Noi continuiamo a scoprire le proprietà e le caratteristiche delle piante del benessere allestendo un' aiuola nel cortile della scuola.



### L' aiuola delle piante aromatiche

Mercoledì 30 settembre 2015 abbiamo realizzato , all'interno del cortile scolastico, una piccola aiuola di piante aromatiche.

Prima di trapiantare le piantine, le abbiamo osservate, toccate e annusate . Abbiamo scoperto che hanno un profumo intenso perché contengono sostanze particolari di odore gradevole ( aroma ) e sono ricche di oli essenziali.

Le piante aromatiche sono utilizzate :

- in cucina, per insaporire i cibi;
- in erboristeria, per preparare infusi e bevande;
- in profumeria, per produrre creme, pomate e profumi;
- dalle industrie , per preparare liquori e amari.



Abbiamo piantato:

- il rosmarino,
- il timo,
- la salvia,
- la lavanda,
- la menta,
- la maggiorana ,
- il basilico

#### La lavanda

Origine del nome:

Il nome deriva dal latino *lavare*, perché usata per profumare l'acqua per i lavaggi e le abluzioni

- **Nome comune:**  
Lavanda
- **Nome scientifico:**  
*Lavandula officinalis*
- **Pianta:** arbusto
- **Provenienza:** bacino del Mar Mediterraneo



#### Caratteristiche:

È un arbusto perenne, sempreverde. Cresce molto rapidamente fino a formare un cespuglio che può superare il metro di altezza.

Le foglie sono lanceolate, di colore verde argenteo.

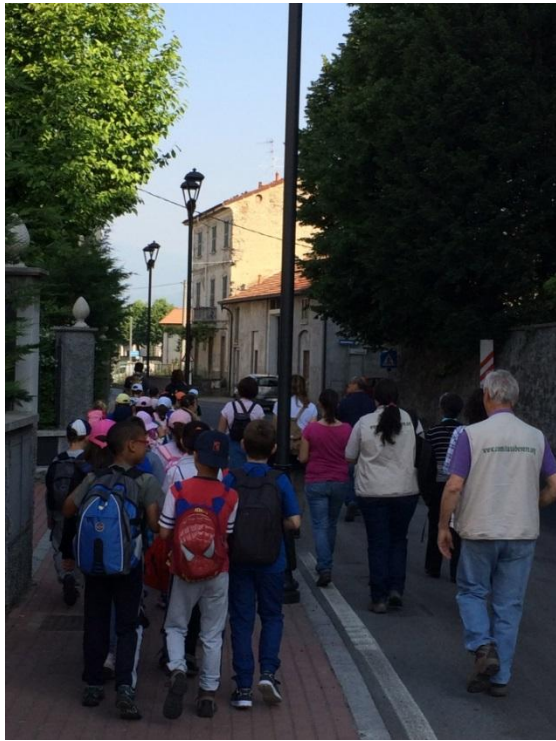
I fiori sono piccoli, raggruppati in spighe, molto profumati, di colore azzurro-viola.

#### Proprietà e uso:

- Il settore in cui è maggiormente utilizzata è la profumeria e la cosmesi.
- Sacchetti di tela pieni di fiori di lavanda vengono messi tra la biancheria per aromatizzarla e per preservarla dalle tarme.
- Dai suoi fiori le api producono un miele molto pregiato.







**Con questo lavoro abbiamo voluto  
riqualificare un angolo del nostro paese,  
che abbiamo conosciuto meglio grazie alla  
collaborazione con i volontari del C.A.I. e  
del “Comitato per la difesa delle Bereve e  
del fiume Lambro”.**

**Queste persone ci hanno accompagnato  
per i sopralluoghi nelle varie zone .**





MOLTENO



I MIEI GIRINI VOGLION NUOTARE  
MA NELL'ACQUA INQUINATA NON  
LO POSSONO FARE!!!

HO TANTA SETE!!!  
L'ACQUA SPORCA NON È BELLA  
DA VEDERE,  
MA NON SI PUÒ NEANCHE BERE!!!



LO SCARICO MAN BUTTATO  
E L'ACQUA HANNO AVVELENATO!!!



STIAMO MORENDO!

GLI INSETTI UTILI SONO SPARITI  
PERCHÉ I FIORI SONO APPASSITI.  
L'ACQUA SPORCA LI HA BAGNATI!  
COSÌ LI HA TUTTI ROVINATI!!!



LUNGO IL SUO CORSO  
ANDIAMO A CAMMINARE  
E TANTI PESCIOLINI  
POTREMO TROVARE!!!



BEVERA



NON INQUINARE,  
ALTRIMENTI L'ORTO  
NON POSSIAMO IRRIGARE  
E LE VERDURE BIO  
NON AVREMO DA GUSTARE!!!



SE IL BEVERA VUOL AMARE,  
I RIFIUTI NON DEVI BUTTARE  
E SE TU LO VUOL SALVARE,  
COME NOI DEVI DIFFERENZIARE!

SAPPI DIFFERENZIARE!  
QUESTA È LA MAGIA  
CHE TUTTI NOI POSSIAMO REALIZZARE!



SE LA NATURA SAI AMARE  
OGNI AMBIENTE  
DEVI SALVAGUARDARE...

ANCHE IL BEVERA IMPARA  
A TUTELARE,  
LA PAROLA CHIAVE È  
RICICLARE!!!





Lavoro realizzato dagli alunni delle classi IV A e IV B della Scuola Primaria di Molteno ( LC ) in collaborazione con le insegnanti.

Fotografie : scattate dalle insegnanti durante le attività.

Musica : “ *Tanta verdura: salute sicura*”  
( da “ *Gli alimenti canterini* ” Mela Music ).