

RELAZIONE DIDATTICA



L'attività presentata al concorso è il resoconto di un lavoro che ha una storia di quattro anni. Tutto è incominciato nel 2012, quando le insegnanti hanno pensato di adottare un'area verde in prossimità della scuola per realizzare un vero e proprio laboratorio all'aperto. Si è partiti da quattro convinzioni fondamentali:

- l'orto scolastico è un'esperienza dell' "imparar facendo" ;
- consente agli alunni un lavoro interdisciplinare pregnante che offre loro la possibilità di sperimentare e raggiungere conoscenze e competenze nelle diverse discipline;
- offre l'opportunità di uno scambio di esperienze tra generazioni nonché la valorizzazione del lavoro manuale dell' agricoltore;
- diventa luogo di cura dei vegetali e fonte di benessere psicofisico.

FINALITÀ E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Adottare un'area verde e riqualificarla
- Scoprire la bellezza della natura attraverso la realizzazione di un giardino/orto
- Curare e rispettare l'ambiente
- Accostare gli alunni all'esperienza della coltivazione di un giardino e di un orto con la conseguente raccolta dei prodotti nelle quattro stagioni
- Praticare il recupero dei rifiuti organici, utilizzare il compost per arricchire il terreno
- Approfondire la conoscenza delle verdure, scoprirne le caratteristiche e le proprietà alimentari
- Conoscere il ciclo dei vegetali



METODOLOGIA E ATTIVITÀ

1° anno (a.s. 2012-'13)

- Ricerca e adozione di un piccolo appezzamento di terreno
- Partecipazione al progetto " Adotto un'area verde " indetto dalla regione insubrica
- Esperienza pratica di coltivazione di un giardino: piantumazione di bulbi , piantine e fiori

2° anno (a.s. 2013-'14)

- Esperienza pratica nell'orto
- Coltivazione di ortaggi utilizzando semi acquistati

3° anno (a.s. 2014-'15)

- Coltivazione di ortaggi utilizzando semi ricavati dalle verdure raccolte l'anno precedente (utilizzo di contenitori riciclati per la predisposizione di semenzai)
- Realizzazione di una piccola serra
- Preparazione del compost come esempio tipico di tecnica di arricchimento del terreno
- Cura dell'orto (gli alunni hanno avuto compiti diversi: estirpare le piante infestanti, irrigare, diradare e trapiantare, sistemare i cartellini identificativi delle varie coltivazioni)

4° anno (a.s. 2015-'16)

- Realizzazione di un'aiuola con le piante aromatiche
- Conoscenza di caratteristiche , proprietà e uso delle piante aromatiche

In tutti e quattro gli anni

- Ricostruzione delle esperienze in classe attraverso osservazioni, documentazioni e rielaborazioni



LUOGHI

- Appezamento comunale del terreno dietro la mensa scolastica
- Aule
- Cortile
- Aiuole

DESTINATARI E RISORSE UMANE COINVOLTE

- Alunni della scuola primaria
- Insegnanti di classe
- Alcuni nonni e genitori
- Volontari del C.A.I. e del "Comitato per la difesa delle Bereve e del fiume Lambro".

STRUMENTI:

- attrezzi per l'orto, serra, vasetti composter,
- computer
- macchina fotografica
- stampante
- lavagna interattiva multimediale
- scanner
- quaderni
- cartelloni

VERIFICA

Gli alunni hanno dimostrato grande interesse ed entusiasmo di fronte alle attività proposte rivelandosi attenti, curiosi e intraprendenti.

Hanno ampliato le loro conoscenze nell'universo dei fiori, delle verdure, delle tecniche di coltivazione; hanno sperimentato il recupero del materiale organico per la produzione del compost;



hanno scoperto il valore di un'alimentazione ricca di vegetali; hanno migliorato il loro senso di responsabilità occupandosi della cura del giardino/orto secondo i propri ruoli.

ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA PER LA PARTECIPAZIONE AL CONCORSO

Agli inizi di novembre (2015) in una assemblea che vedeva presenti i 35 alunni e le insegnanti di classe, è stato presentato il concorso ed è stata proposta la partecipazione all'ambito " Agire bene per ben-essere ".

Gli alunni hanno dimostrato interesse ed entusiasmo e hanno deciso di ricostruire l'esperienza dell'orto iniziata in classe prima e continuata fino all'attuale quarta.

Sono stati divisi in quattro sottogruppi(3 gruppi da 9 elementi, 1 gruppo da 8) e ognuno ha focalizzato l'attenzione su un anno scolastico.

Ogni sottogruppo aveva il compito di scegliere le foto significative salvate nell'archivio di classe, rivedere i lavori sui quaderni per integrare la spiegazione.

Successivamente quattro alunni, uno per gruppo, hanno predisposto la presentazione con l'aiuto dell'insegnante.

Una volta terminata è stata presentata a livello di assemblea ed è stata individuata la musica scegliendo tra i diversi canti imparati nei diversi anni.

*Insegnanti: Milani Amalia – Villa Francesca
Scuola Primaria di Molteno (L.C.)*



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Stefania Perego