

## LICEO STATALE

"Ernesto Pascal"

Liceo Scientifico – Liceo Scienze Umane – Liceo Artistico – Liceo Coreutico – Liceo Linguistico

Cod. Mecc.: NAPS12000L - Cod. Fiscale: 82009650639

80045 - Pompei (Na) Viale Unità d'Italia n° 42 - tel. 081-8632275 fax. 081-8562983

con sede staccata (NAPS12001N) in Sant'Antonio Abate (NA) via Casa Aniello - tel. 0818738305

sito web: [www.liceoscientificopascal.gov.it](http://www.liceoscientificopascal.gov.it) - e-mail: [naps12000l@istruzione.it](mailto:naps12000l@istruzione.it) - pec: [naps12000l@pec.istruzione.it](mailto:naps12000l@pec.istruzione.it)

### RELAZIONE DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

**“Le pietre e i cittadini” ITALIA NOSTRA ONLUS**

**Anno scolastico 2016/2017**

---

#### **Titolo: LEZIONI DI COSTITUZIONE:...DALLA SALVAGUARDIA DELL'AMBIENTE IL PASSAPORTO PER IL FUTURO...**

---

Il lavoro svolto dagli studenti delle classi 1A LSU, 2A LSU, 2A LS, sotto la guida dei professori Angela Boccia- docente referente del progetto- Maria Carmela Carillo, Pia Discolo, Tiziana Buono e Giuseppe Pironti, rappresentanti la sede distaccata di Sant'Antonio Abate(NA)del Liceo “E. Pascal” di Pompei (NA), consiste nella presentazione in formato multimediale di un progetto di valorizzazione e promozione di un bene archeologico situato nel territorio del Comune.

La partecipazione all'iniziativa è stata approvata dal Collegio dei Docenti del 12.10.2016 e inserita ad integrazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, nella riunione del Consiglio d'Istituto del 18.10.2016, ai fini di una sua maggiore ricaduta e utilizzazione didattica all'interno dell'Istituto.

Il bene “adottato” dalla Scuola è una “villa rustica” risalente all'età augustea-tiberiana, andata in rovina in seguito all'eruzione del Vesuvio del 79 d.C., rinvenuta nel 1974 e non del tutto dissotterrata, aliena al percorso turistico tradizionale, pur ricadendo, per inquadramento storico e culturale, nel più ampio e articolato percorso archeologico facente capo al complesso degli Scavi di Pompei. La scuola si è affiancata al Comune per lo sviluppo di un progetto che punta a valorizzare e rilanciare la villa rustica “Cuomo”, e possa rappresentare una risorsa per lo sviluppo turistico e culturale dell'intero comprensorio.

Partendo dall'analisi dei bisogni e dal contesto socio-culturale del territorio in cui la scuola opera, si è puntato, quali **obiettivi** da conseguire, a diffondere i principi della Costituzione e a conoscere e valorizzare le potenzialità territoriali legate al patrimonio culturale. Le modalità di realizzazione adottate sono risultate appropriate per far rientrare l'attività svolta nell'insegnamento di “Cittadinanza e Costituzione” e per il raggiungimento dei suoi specifici obiettivi educativi e didattici, in quanto idonei a far comprendere il significato delle regole per la convivenza nella società, assumere comportamenti corretti verso i beni comuni e sviluppare atteggiamenti responsabili e regole condivise. Le **metodologie** e gli **strumenti di lavoro** di cui ci si è avvalsi

sono stati: brainstorming, lezioni frontali anche interdisciplinari, flipped classroom, lavori di gruppo, didattica laboratoriale e ricerca-azione.

Il progetto, realizzato con attinenza all'area di indirizzo seguita (Liceo delle Scienze Umane, Liceo Scientifico tradizionale) ha sviluppato un **percorso didattico interdisciplinare** che ha coinvolto le materie di indirizzo comune nonché lo studio condiviso di alcune materie specifiche per i diversi indirizzi: la conoscenza degli aspetti tecnico-normativi relativi alla legislazione vigente in materia di tutela del patrimonio culturale ed ambientale (diritto); il concetto di bene comune, analizzato sia nel suo aspetto filosofico, legato alle interpretazioni date da Platone, Aristotele e Tommaso D'Aquino, che economico nella studio della teoria di Elinor Ostrom (filosofia, economia politica); analisi storica ed architettonica della *domus romana* e della villa rustica, con particolare riferimento alla villa rustica "Cuomo" di S. Antonio Abate (geostoria, storia dell'arte); caratteristiche della ricerca sociale (scienze umane). Le **modalità organizzative** hanno previsto un lavoro svolto prevalentemente in orario pomeridiano, integrato da momenti di confronto con esperti e partecipazione ad eventi esterni organizzati da altri attori operanti sul territorio ed egualmente interessati alla sua valorizzazione culturale ed alla costruzione di un percorso di sviluppo sostenibile e al benessere collettivo. Gli alunni sono stati coinvolti nelle seguenti **attività**: analisi sociale e storico-culturale del territorio e del sito archeologico; interviste a testimoni privilegiati; realizzazione di una guida virtuale del sito rinvenibile su piattaforma online e sul sito istituzionale del Comune di S. Antonio Abate; partecipazione a "lezioni di Costituzione". Nell'ambito di queste ultime rientra la partecipazione al Convegno "La corruzione nella pubblica amministrazione" organizzato dalla Pro Loco. Hanno, infine, realizzato l'elaborato multimediale, di cui la guida virtuale è parte integrante, e la breve presentazione del lavoro svolto.

A tal fine gli allievi sono stati suddivisi in gruppi di lavoro ed hanno proceduto ai diversi aspetti dell'analisi, condividendone i risultati nelle fasi collegiali. Di seguito i ruoli:

La Padula L. e Pauciulo F.- redazione del diario di bordo;

D'Ammora G., Fiorinelli M., Alfano S.F., Russo A., Avellino I., Cavallaro E.M.G., Scognamiglio B.- analisi sociale;

Abagnale G., Alfano M., Alfano V.ia, La Padula L., Torrente M.Ga, Varone A.- analisi ambientale con i Magistrati intervenuti al Convegno e con le Forze dell'Ordine;

Calabrese S., Aniello D'Agostino L.E., Rosanova F., Pacella M.- intervista al Sindaco del Comune ed al Parlamentare eletto nel Collegio;

Mascolo M., Fattorusso M.P., Lombardi C. e De Riso C.P.- documentazione fotografica e video;

Nastro C., D' Aniello M.- creazione guida multimediale e registrazione delle voci narranti;

Alfano.M., Alfano V., Nastro C.- preparazione del video di presentazione del lavoro.

Tutti gli alunni hanno contribuito alla realizzazione dell'elaborato multimediale.

Al termine del percorso didattico sono previste ulteriori azioni per utilizzare e valorizzare il prodotto finale, i suoi contenuti, le sue proposte, all'esterno della scuola, mediante una **conferenza stampa** congiunta con le istituzioni coinvolte e la stipula di un protocollo d'intesa per un programma di Alternanza Scuola-lavoro per il prossimo anno scolastico. Inoltre, la guida virtuale per la visita di Villa Cuomo sarà tradotta nelle lingue inglese, francese e tedesco.

Sant'Antonio Abate, 14/04/2017

Il docente referente

Prof. ssa Angela Boccia

