

CONCORSO NAZIONALE “LE PIETRE E I CITTADINI” A.S. 2016/17
ICS ALDA COSTA FERRARA
SCUOLA SECONDARIA I GRADO M.M. BOIARDO

Relazione didattica

Titolo: **LA DARSENA CHE VORREI** *Esperienze di cittadinanza attiva sul Po di Volano a Ferrara*

Ambito di applicazione: **C Agire bene per il ben-essere**

Scuola di appartenenza della classe partecipante:

ICS di appartenenza: Istituto Comprensivo Statale Alda Costa Ferrara, Via Previati, 31 Cap 44121
Comune Ferrara Provincia Ferrara, tel. 0532 205756 Codice Meccanografico: FEIC810004 E mail:
feic810004@istruzione.it

Dirigente scolastica: Dott.ssa Stefania Musacci

Plesso di appartenenza: Scuola secondaria di I grado Matteo Maria Boiardo, Via Benvenuto Tisi Da Garofalo, 1 Cap 44121 Comune Ferrara Provincia Ferrara

Alunni coinvolti: tutti i 26 alunni della classe III E della scuola secondaria di I grado Matteo Maria Boiardo

Docente referente del concorso: Paola Chiorboli E mail paola.chiorboli@gmail.com

Cell. 3487022451

Risorse umane: gli alunni e i docenti della classe III E

Altri soggetti: classe 3 U Liceo scientifico Antonio Roiti, Ferrara

Partners ed esperti esterni: Consorzio Wunderkammer, Associazione Basso Profilo, Istituto per i beni artistici culturali e naturali della Regione Emilia Romagna, Comune di Ferrara, Garden Designer Manfredi Patitucci, Prof.ssa Maria Bonora

Descrizione del Progetto: Scoprire paesaggi inconsueti a pochi metri dal centro storico di Ferrara; conoscere per riconoscersi in qualità di cittadini capaci di osservare il proprio territorio; riprogettare uno spazio di grande valore naturalistico, storico e culturale: questi sono stati i nuclei portanti del percorso UN FIUME IN CLASSE, realizzato dagli studenti della classe III E in linea con il progetto Smart Dock, mirato alla rigenerazione e alla riqualificazione urbana della Darsena di San Paolo.

Le cinque fasi della ricerca-azione hanno visto i ragazzi impegnati dapprima in classe per consultare carte geografiche, ricostruire mappe e piante di Ferrara e per visionare un report sullo stato di degrado ambientale del fiume Volano al fine di scoprire l'identità storico-geografica della città e di maturare consapevolezza del valore del bene preso in esame.

Per aiutare gli studenti a comprendere il perché di questa situazione e cercare modelli positivi per riprogettare la darsena del Volano, sono risultati efficaci le rappresentazioni schematiche e gli esempi di un garden designer (**I fase**).

Forti del bagaglio culturale acquisito, gli studenti hanno preso contatto con quest'area cittadina che hanno osservato con attenzione, cercando di tesaurizzare ogni dettaglio

Quindi, all'interno di Palazzo Svonuzzi, su una striscia di carta lunga circa 35 metri, i ragazzi hanno creato i loro progetti, mirati alla riqualificazione del fiume e dell'ambiente circostante. In questo esercizio di cittadinanza attiva i giovani progettisti hanno scritto brevi frasi a commento dei singoli progetti (**II fase**).

Il lavoro è stato presentato all'ultimo incontro TUTTA UN'ALTRA DARSENA, grazie al quale gli studenti hanno fatto esperienza di democrazia partecipata, illustrando alcuni dei loro progetti nei quali si condensa l'idea di rigenerazione urbana.

Gli studenti hanno poi ampliato le loro conoscenze storiche grazie alla mostra fotografica VOLANO BENE COMUNE (**III fase**).

La realizzazione di un dossier e di un corto video, che documentano questo percorso di sensibilizzazione su una realtà piuttosto complessa, è l'ultima fase (**IV e V**) di questo cammino di

consapevolezza con cui gli studenti hanno saputo osservare un'area dismessa e dimenticata per proporre soluzioni in grado di valorizzare il patrimonio naturalistico presente a Ferrara.

Il progetto si è sviluppato nel primo quadrimestre e ha visto la collaborazione di esperti esterni, Enti ed Associazioni presenti sul territorio e nella fase conclusiva con l'Amministrazione Comunale e l'IBC.

Le attività si sono svolte a classe intera e con il lavoro individuale e di gruppo, utilizzando i seguenti strumenti: LIM per visionare filmati; carte geografiche, mappe, fotografie e fotocopie di piante antiche della città; materiali per disegnare; software installati nei PC della scuola.

Il progetto è stato articolato nelle sue principali fasi come Unità di Apprendimento incentrata sulla conoscenza, tutela e valorizzazione del territorio e ha visto il coinvolgimento degli insegnanti delle materie umanistiche, tecnico-scientifiche e artistiche (Italiano, storia, geografia, arte immagine, tecnologia).

Prodotti realizzati: stesura di un pannello di 35 metri con i disegni dei progetti sulla "Darsena che Vorrei"; stesura di un dossier che documenta il percorso di consapevolezza maturato; preparazione di un documentario.

Divulgazione: sito della scuola; sito regionale del progetto conCittadini; Enti, Associazioni ed Istituzioni che hanno reso possibile la realizzazione del progetto.

Ferrara, 3 aprile 2017

La Docente Referente
Paola Chiorboli