

# ***Dalla cattiva abitudine alla buona pratica***

## **Lato adulti**

### **-2. Partiamo da un terreno condiviso:**

Glossario: abitudine, buona pratica, ragazzo (vd. “molla”), scoperta (vd. interessamento), esperienza, responsabilità, competenza, autonomia, presa di coscienza.

### **-1. Individuiamo l’ambito:**



### **0. Progettiamo:**

da “dove” partiamo, “dove” vogliamo arrivare e con quale bagaglio di conoscenza.

## **Lato ragazzi**

### **1. Esperienza preliminare (offset) (\*)**

### **2. Lancio (scoperta)**

### **3. Piste di approfondimento affidate ai ragazzi (protagonismo -> responsabilità)**

### **4. Lavori di gruppo, da riportare agli altri (competenza)**

### **5. Ricerca di connessioni con altri ambiti (autonomia)**

### **6. Verifiche intermedie simili a (\*) per valutare i progressi e aggiustare il tiro**

### **7. Esperienza concreta in cui le piste affidate ai ragazzi trovino un arrivo**

### **8. Verifica con i ragazzi e riprogettazione (il ciclo è da 0 a 8, in crescendo di autonomia)**

### **9. Relazione del percorso e dei risultati (“mi compete”, dim. sociale)**

### **10. Verifica finale del percorso effettuato, mentre da 8 (o da 0) un nuovo percorso si è già avviato**

